

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie Judiciară și a Criminalității	Cod	FSSU.PSI.PSI.L.SO.5.2100.E-4.1
2.2. Titular activități de curs	Marius Milcu		
2.3. Titular activități practice	Marius Milcu		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	5
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	10
Examinări ¹⁰	6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	100
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Psihopatologie și psihiatrie/ psihologie clinică, Evaluarea personalității, Metodologia cercetării în psihologie, Psihologie socială, Dinamica grupurilor
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Calculator, materiale didactice de specialitate, proiector, platformă online, acces internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Calculator, materiale didactice de specialitate, proiector, platformă online, acces internet

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	- explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/malad aptativ în diagnoza/intervenția psihologică. - diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; - localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o	- analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. - negociază sarcinile/obiectivele și resursele necesare cu clienții și alte persoane importante în cadrul furnizării serviciilor psihologice, sub supervizare.	- manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta.	1

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

	analiză a literaturii de specialitate.			
RÎ 2	- sumarizează metodele specifice de evaluare/intervenție, procedurile lor și atributele/calitățile acestora în demersul de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare.	- folosește metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare. - alege metodele și a strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică, sub supervizare.	- utilizează evaluări, intervenții și diagnoze psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare.	1
RÎ 5	- demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice.	- aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului.	- acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice.	1
RÎ 6	- operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.	- obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți). - negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului, sub supervizare.	- comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Operarea corectă cu noțiunile de psihodiagnoză, evaluare psihologică, diferențe psihologice, profil psihologic, model comportamental, în context medico-legal / judiciar.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu metodele evaluare a personalității în vederea alegerii instrumentelor corecte de psihodiagnostic judiciar / medico-legal; - Formarea de deprinderi practice în utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și intervenție medico-legală; - Alegerea și utilizarea instrumentelor/metodelor de lucru de psihodiagnostic specifice pe cazuri și solicitări particulare medico-legale; - Cunoașterea oportunităților și a limitelor evaluării și intervenției în context judiciar și criminalistic.

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Psihologia judiciară: definiție, obiect și conexiuni interdisciplinare.	Prelegere. Conversație. Exemplificare.	2
Curs 2	Devianța socială și delincvența. Perspective și criterii de definire.	Prelegere. Conversație. Exemplificare.	2
Curs 3	Categoriile devianței și reacțiile față de transgresori.. Clasificarea devianței. Reacțiile sociale față de devianți	Prelegere. Conversație. Exemplificare. Problematizare.	2
Curs 4	Actul infracțional. Definire, cauzalitate, clasificări	Prelegere. Conversație. Exemplificare. Problematizare.	2
Curs 5	Analiza psihologică a actului infracțional. Fazele actului infracțional.	Prelegere. Conversație. Exemplificare. Problematizare.	2
Curs 6	Personalitatea infractorului. Tipologii ale infractorilor	Prelegere. Conversație. Exemplificare. Problematizare.	2
Curs 7	Delincvența juvenilă: definiție și cauzalitate. Clasificarea infracțiunilor comise de minori.	Prelegere. Conversație. Exemplificare. Problematizare.	2
Curs 8	Personalitățile dificile – descriere, tipologie.	Prelegere. Conversație. Exemplificare. Problematizare.	2
Curs 9	Psihologia victimei. Cuplul penal victimă – agresor.	Prelegere. Conversație. Exemplificare. Problematizare.	2
Curs 10	Psihologia martorului.	Prelegere. Conversație. Exemplificare. Problematizare.	2
Curs 11	Problematika psihologică a anchetei judiciare. Relația anchetator - anchetat	Prelegere. Conversație. Exemplificare. Problematizare.	2
Curs 12	Investigarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf	Prelegere. Conversație. Exemplificare. Problematizare.	2
Curs 13	Problematika psihosocială a mediului penitenciar. Activitatea de privațiune	Prelegere. Conversație. Exemplificare. Problematizare.	2
Curs 14	Comportamentul asertiv	Prelegere. Conversație. Exemplificare. Problematizare.	2

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

Total ore curs:

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1. Implicații juridice și etice ale psihologiei judiciare	Conversație Exemplificare Analiza de cazuri reale	1
Act. 2. Devianța comportamentală: concept și fenomen. Funcțiile devianței.	Conversație Exemplificare Analiza de cazuri reale	1
Act. 3. Devianța penală: criminalitatea și răspunderea penală. Reacțiile și sancțiunile penale.	Conversație Exemplificare Analiza de cazuri reale	1
Act. 4. Teorii explicative ale actului infracțional / comportamentului deviant	Conversație Exemplificare Analiza de cazuri reale	1
Act. 5,6. Particularități psihologice ale diferitelor categorii de infractori	Conversație Exemplificare Analiza de cazuri reale	1
Act. 7,8. Profilaxia delincvenței juvenile: studii de caz	Conversație Exemplificare Analiza de cazuri reale	2
Act. 9. Strategii preventive și de contracarare a victimizării. Problematika autovictimizării	Conversație Exemplificare Analiza de cazuri reale	1
Act. 10. Particularități psihologice ale mărturiei și ale martorului	Conversație Exemplificare Analiza de cazuri reale	1
Act. 11. Calitățile psihosociale ale anchetatorului. Tipuri de anchetatori	Conversație Exemplificare Analiza de cazuri reale	1
Act. 12. Tehnici și mijloace de investigare a comportamentului simulat	Conversație Exemplificare Analiza de cazuri reale	1
Act. 13. Implicații psihologice ale privării de libertate. Manifestări dezadaptative.	Conversație Exemplificare Analiza de cazuri reale	1
Act. 14. Particularități ale comportamentului asertiv, agresiv și pasiv.	Conversație Exemplificare Analiza de cazuri reale	1
Total ore seminar/laborator		

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Buș, Ioan, Miclea, Mircea, David, Daniel, Opre, Adrian (2004). Psihologie judiciară, Curs postuniversitar.
	Butoi, Tudorel, Butoi, Ioana Teodora (2012). Tratat universitar de psihologie judiciară, Editura Fundației România de mâine, București.
	Enea, V., Dafinoiu, I. (2017). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, Ed. Polirom. Iași.
	Iliescu, D., Sulea, C. (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalității, Polirom, Iași.

²⁰ *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

²¹ *Demonstrație practică, exercițiu, experiment*

²² *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*

	Marius Milcu (2013). „Cunoștințe și abilități specifice în psihologia judiciară. Implicații privind formarea specialiștilor judiciari”, în vol. M. Milcu, Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice, Ed. Univ. București, 2013, pp. 157-161.
	Marius Milcu (2013). „Psihologia grupurilor mici în mediul infracțional. Studiu de caz”, în vol. M. Milcu, Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice, Ed. Univ. București, 2013, pp. 162-170.
	Marius Milcu (2013). „Analiza psiho-dinamică a grupului infracțional”, în vol. M. Milcu, Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice, Ed. Univ. București, 2013, pp. 171-175.
	Mitrofan, N. (1994). Psihologie Judiciară, Editura Șansa, București.
	Buș, Ioan, Miclea, Mircea, David, Daniel, Opre, Adrian (2004). Psihologie judiciară, Curs postuniversitar.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Constantin, T. (2012). Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale: norme, metodologie și proceduri, Polirom, Iași.
	Rădulescu Sorin (1999). Devianța, criminalitate și patologii sociale. Editura Lumina Lex, București.
	Stancu Emilian (2007). Tratat de criminalistică. Editura universul Juridic. București

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul cursurilor și seminariilor a fost conceput ținând cont de specificul bibliografiei științifice actuale de specialitate din domeniul Psihologiei Juridice la nivel național și internațional, ca și a solicitărilor specifice ale Colegiului Psihologilor din România.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	66.6% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală: Grila cu itemi cu o singură variantă corectă de răspuns	66.6% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Cunoștințe practice (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Evaluare finală: Grila cu itemi cu o singură variantă corectă de răspuns		33.3% (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și			% (minim 5)	

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

	interpretarea rezultate	unor		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> (Opțional – alternativ la participarea la examenul grilă) Studentul poate pe parcursul semestrului să realizeze o lucrare de analiză de caz pe tematica specifică disciplinei 	66.6% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță²⁷ Completarea numărului de itemi din grilă necesari pentru nota 5. Studentul trebuie să obțină minim o notă de la partea de curs, incluzând punctul din oficiu. Pentru examenul de restanță studenții vor trebui să recupereze activitatea restantă de seminar legată de conținut prin realizarea unei lucrări de analiză a unui studiu de caz. Criteriile de realizare a acestora vor fi comunicate pe classroom. Pentru mărire de notă, studenții vor susține o lucrare grilă din toată materia cu subiecte diferite de cele de restanță. Punctajul de la seminar rămâne neschimbat. Nota va fi formată din noul punctaj obținut la curs și punctajul de la seminar.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 6 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. habil. Marius Milcu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Corneliu Moșoiu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuța	

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.